

〔 名前 〕 田窪 豊

〔 職位 〕 教授

〔 保有学位 〕 修士 (学校教育学)

〔 担当科目 〕 国語科指導法 国語 生徒指導  
総合基礎演習Ⅱ 卒業論文

〔 専門分野 〕 国語科教育 読書教育

〔 学外活動 〕 全国大学国語教育学会会員 日本国語教育学会会員  
全国小学校国語教育研究会・顧問  
大阪・国語教育探究の会 副代表

〔 主な教育・研究業績 〕

〈著書〉

- 1 「子どもを生かす学校図書館」タイムス 1987年・大阪市小学校教育研究会学校図書館部 編 (共著)
- 2 「国語教材研究大辞典」明治図書 1992年・国語教育研究所 編 (共著)
- 3 「基礎・基本が育つ短作文ステップ学習 小学3年」明治図書 1995年・大阪市小学校教育研究会国語部 編 (共著)
- 4 「実践国語教育研究 別冊No.152 基礎・基本が育つ国語科の授業」明治図書 1995年・全国国語教育実践研究会 編 (共著)
- 5 「子どもとひろく国語科学習材・作文編」明治図書 1999年・中洌正堯 国語教育探究の会 著 (共著)
- 6 「平成子どもおもしろ学」タイムス 2001年・石田光 編著 (共著)
- 7 「実践国語教育研究 別冊No.230 主体的にことばで『伝え合う力』を高める国語科学習ー生きてはたらくコミュニケーション能力の育成ー」明治図書 2002年・大阪市小学校教育研究会国語部 編 (共著)
- 8 「文学・説明文の授業展開 全単元 小学校高学年」学事出版 2012年 長崎伸仁・石丸憲一・大石正廣 編 (共著)
- 9 「『新たな学び』を支える国語の授業 下 思考力・判断力・表現力の育成を目指して」三省堂 2013年 中洌正堯監修 吉川芳則・長崎伸仁・尾川佳己 編著 (共著)
- 10 「主体的な〈読者〉に育てる小学校国語科の授業づくり」明治図書 2016年 中洌正堯・吉川芳則 編著 (共著)

〈論文〉

- 1 『見通し』をきたえようー小数のかけ算ー『教育科学 算数教育』明治図書 1989年
- 2 「山路兵一の読み方学習指導ー内発的動機づけに着目してー」『国語教育探究 第2号』国語教育探究の会 1991年
- 3 「国語科学習指導論ー山路兵一の理論と実践を中心にー」(兵庫教育大学学位論文) 1992年
- 4 「コース別に技能を習得する作文の指導について」『天王寺 教育ノート 第22巻第1号』大阪教育大学附属天王寺小学校教育研究会 1993年
- 5 「子どもと創る『本校ガイド』の実践」『国語教育探究第4号』国語教育探究の会 1995年
- 6 「天気予報の文章の述べ方を比較するー比較によって助詞・助動詞などの働きに気付かせる指導ー」『学校教育 938号』広島大学附属小学校内学校教育研究会 1995年
- 7 「『つながり』や継続を大切にした創作学習」『月刊国語教育研究 412号』日本国語教育学会 2006年
- 8 「大阪市児童文集『大阪の子』を生かす作文指導ー『目的・意義』『題材・取材』『主題・要旨』の観点からー」『国語教育探究 27号』国語教育探究の会 2014年
- 9 「『読むこと』の授業づくりー“対話的な学びを深める”発問の工夫(説明的な文章をとおして)ー」『実践国語研究 No.345』明治図書 2017年

〈研究発表〉

- 1 「見通しをもって問題を解決させる指導についてのー考察ー高学年の数と計算の領域を中心にー」日本数学教育学会・静岡大会 1988年
- 2 「山路兵一の読方学習態度論」全国大学国語教育学会・群馬大会 1991年
- 3 「区切りや中心を考え、よく観察して表現する力を伸ばす指導」全国小学校国語教育研究大会・大阪大会 1993年
- 4 「比較によって助詞、助動詞などの働きに気付かせる指導」全国国語教育実践研修会・大阪大会 1994年