

〔 名前 〕 武部浩和

〔 職位 〕 教授

〔 保有学位 〕 教育学修士

〔 担当科目 〕 社会 社会科指導法 総合的な学習の時間の指導法
生活科指導法 総合基礎演習Ⅰ 保育実践学習Ⅰ
卒業論文Ⅰ

〔 専門分野 〕 教育学（社会科教育 経済教育 体験学習の評価 シ
ティズンシップ教育 カリキュラム・マネジメント等）

〔 学外活動 〕 大阪教育大学非常勤講師
文部科学省検定済教科書「楽しく学ぶ小学生地図帳
3.4.5.6年（帝国書院）」編集協力者
日本社会科教育学会 会員
経済教育学会 会員
日本生活科・総合的学習教育学会 会員

〔 主な教育・研究業績 〕

論 文

- 岩田年浩・武部浩和(1986) 小学校社会科教育における経済的観点(第3報)
大阪教育大学紀要 第V部門 教科教育 第35巻第1号 p51-65
- 武部浩和(1989) 情報化に対応する教育について(規定課題・入選) 所報「おおさか・別
冊・平成元年募集教職員教育研究論文集」大阪市教育センター p3-18
- 武部浩和(2006) 小学校社会科教育における金融経済教育の基礎・基本
「社会科教育研究No.99」日本社会科教育学会 p42-44
- 武部浩和(2008) 日本のシティズンシップ教育の現状と可能性—社会に参画する主体を
育むために—「共生社会研究 第3号」大阪市立大学大学院創造都市研究科共生社会研究
会 p127-134
- 武部浩和(2010) 子どもの社会参画を促進する学習活動—地域参画学習の実践における
シティズンシップ育成の視点—「共生社会研究 第5号」大阪市立大学大学院創造都市
研究科共生社会研究会 p66-76
- 武部浩和(2016) 小学校における経済教育実践の可能性—経済体験学習をアクティブ・
ラーニングにするために— 「経済教育 第35号」経済教育学会 p157-163
- 武部浩和(2019) 小学校経済体験学習の実践と改善課題 「経済教育 第38号」経済教
育学会 p22-26

執筆

- 北俊夫編(1993) 社会科体験学習授業いきいきヒント事典 部分執筆
第4学年「あんぜんなくらし」 p152-167 明治図書
- 北俊夫編(1994) 歴史人物42人・学習活動ヒント事典 部分執筆
21 豊臣秀吉 p172-p195 24 近松門左衛門 p190-195 社会科教育別冊No.6 明治図書
- 武部浩和(1994) 実践寄稿 新しい学力観を生かす社会科の評価と支援— 小学3年「スーパーマーケットの作戦」を中心に—大阪教育大学教育学部附属天王寺小学校教育研究会編 天王寺教育ノート vol.22 No.4 p22-25
- 溝上泰・片上宗二・北俊夫編(1995) 社会科授業を面白くするアイデア大百科 第6巻 単元別授業に使えるもの図鑑 部分執筆 第3学年 子どもを引きつける「モノ」の活用のアイデア p13-15 明治図書
- 溝上泰・片上宗二・北俊夫編(1996) 社会科授業を面白くするアイデア大百科 第18巻 いきいき体験活動のアイデア 部分執筆
7 調査活動を入れた指導のアイデア p88-100 明治図書
- 北俊夫編(1996) 個を生かす社会科「学習の複線化」事典 部分執筆
Ⅲ「学習の複線化」場面に使えるユニークな活動・教材一覧
第3学年「図書館へ行ってみよう」のユニークな活動 p60-62
第3学年「店の人々の工夫」のユニークな活動 p75-77 明治図書
- 武部浩和(2017) 豊かな心をはぐくむコミュニティ体験学習
「OSAKA 教育新潮 210号」大阪府公立小学校教育研究会 p44-47
- 武部浩和(2019) リアルにガチなコミュニティをきちんと理解させる
「社会科教育No.718. 2019. 2月号」明治図書 p34-37
- 大阪教育大学経済教育研究会編(2020) 経済教育実践序説 部分執筆
小学校経済体験学習の改善のツボ p23-40 大学教育出版
- 武部浩和(2020) Assessment・Interactive・Approaches で教職員の意識変革を!?! 「社会科教育No.736. 2020. 8月号」明治図書 p38-41

発表

- 平成30(2018)年12月1日 経済教育学会 ONE DAY CONFERENCE(大阪教育大学)、第5報告として「小学校経済体験学習の実践と改善課題」について報告。
- 令和元(2019)年5月25日 第4回経済教育学会地域研修会(第1回西日本地域研修会)
「中学校社会科の経済領域分野を基点とした小・中・高のカリキュラム・マネジメントに関する考え方」について基調提案。
- 令和2(2020)年9月27日 経済教育学会オンライン学会
小学校経済教育実践における「経済的な見方・考え方」の指導と評価—「経済教育のツボ」をおさえた「小学3年・地域に見られる生産の仕事」の実践から