

〔 名前 〕 小椋たみ子

〔 職位 〕 教授

〔 保有学位 〕 博士（文学）（京都大学）

〔 担当科目 〕

発達心理学特論、臨床発達心理学、発達心理学特講
発達心理学演習（発達支援）、論文指導

〔 専門分野 〕

発達心理学、障害児心理学

〔 学外活動 〕

日本発達心理学会会員、日本心理学会会員、日本教育心理学会会員、日本保育学会会員、
日本赤ちゃん学会会員（評議員）、日本言語科学学会会員、日本心理臨床学会会員
臨床心理士、臨床発達心理士

〔 主な教育・研究業績 〕

[著書] (2012年以降)

小椋たみ子（2012）. 言語発達. 高橋恵子・秋山弘子・湯川良三・安藤寿康（編） 発達科学入門 第2巻：子どもの発達 東大出版会 pp127-142.

小椋たみ子（2012）. 第12章「言語発達」、第13章「言語発達の遅れと言語発達の評価」、
第14章「発達と障害」乳幼児心理学. 放送大学教育振興会 pp. 191-244.

小椋たみ子(2012). 赤ちゃんのことば. 小西行郎・遠藤利彦（編）赤ちゃん学を学ぶ人のために. 世界思想社 pp. 192-211.

小椋たみ子・小山正・水野久美（2015）. 乳幼児期のことばの発達とその遅れ. ミネルヴァ書房.

小椋たみ子・綿巻徹・稲葉太一（2016）. 日本語マッカーサー乳幼児言語発達質問紙の開発と研究. ナカニシヤ出版.

Ogura, T. & Murase, T. (2016). The role of cognitive bases and caregiver's speech in early language development. In Masahiko Minami(Ed.) *Handbook of Japanese applied linguistics*. pp.17-41. De Gruyter Mouton. Berlin.

小椋たみ子 (2016). 乳幼児への話しかけ方は大人への話しかけ方と違っているか?
中島平三 (編) ことばのおもしろ事典. 朝倉書店 pp63-73.

岩立志津夫・小椋たみ子 (編) (2017). よくわかる言語発達 (改訂新版). ミネルヴァ書房.

小椋たみ子 (2017) 話しことばの発達. 臨床発達心理士講座 5巻 言語発達とその支援.
pp. 90~117. ミネルヴァ書房.

小椋たみ子 (2018). 乳幼児期の言葉の発達と社会性. 成田朋子・大野木裕明・小平英志
(編). 新・保育実践を支える保育の心理学 I. Pp. 107-120.

小椋たみ子 (2019). 第1章言葉 日本赤ちゃん学協会 (編) 赤ちゃん学で理解する乳児
の発達と保育 第3巻 pp. 2~52. 中央法規出版.

[論文] (2012年以降)

小椋たみ子・清水益治・鶴宏史・南憲治 (2012). 3歳未満児のままごと場面、読み聞かせ
場面での保育士の働きかけ行動. 帝塚山大学現代生活学部紀要, 8, 47-62.

清水益治・小椋たみ子・松尾純代・鶴宏史 (2013). DVDを用いた子どもとのかかわり記録作
成の効果. 帝塚山大学現代生活学部紀要, 9, 53-64.

清水益治・小椋たみ子・鶴宏史・松尾純代. (2014). DVDを用いた子どもとの関わり記録作
成の効果 II. 帝塚山大学現代生活学部紀要, 10, 123-137.

小椋たみ子 (2014). 前言語期から文法出現期の子どもへの養育者のことばと身振りでの
働きかけ. 帝塚山大学現代生活学部紀要, 10, 109-121.

小椋たみ子・増田珠巳・平井純子・浜辺直子 (2014). 2歳の言語発達に関連する 9, 12, 18
ヶ月の母親の発話機能. 言語科学会第16回年次国際大会 Proceedings. pp. 127-130.

小椋たみ子 (2015). 乳幼児期の気質の一貫性と性差. 帝塚山大学現代生活学部紀要, 11,
65-74.

小椋たみ子 (2015). 前言語コミュニケーション 特集ことばとコミュニケーションの発
達. 発達, 141. 2-7, ミネルヴァ書房.

小椋たみ子・増田珠巳・平井純子・浜辺直子 (2015). 生後2年目における母親の言語模
倣と子どもの言語発達. 言語科学会第17回年次国際大会 Proceedings. pp. 126-129.

小椋たみ子・増田珠巳・平井純子・浜辺直子(2017). 2歳の語彙発達を予測する母親の言語入力. 大阪総合保育大学紀要, 11, 17-26.

小椋たみ子・増田珠巳・平井純子・浜辺直子(2017). 母親の Child Directed Speech (CDS) の語彙面の特徴と子どもの言語発達. 言語科学会第19回年次国際大会 Proceedings pp. 80-83.

小椋たみ子・浜辺直子・増田珠巳・平井純子(2018). 子どもの名詞、動詞獲得に及ぼす養育者の幼児語、成人語の言語入力の効果. 言語科学会第20回年次国際大会 Proceedings. pp. 126-129. (第10回 JCHAT 賞受賞).

小椋たみ子・増田珠巳・浜辺直子・平井純子・宮田 Susanne (2019). 日本人母親の対乳児発話の語彙特徴と子どもの言語発達. 発達心理学研究, 30(3), 153-165.

小椋たみ子・浜辺直子 (2021a). 日本の母親の育児語の特徴と子どもの語彙獲得に及ぼす効果: 事物語と動作語について. Studies in Language Sciences. 1-9.

小椋たみ子・浜辺直子 (2021b). 子どもの語彙カテゴリーの発達と養育者の言語入力. 言語科学会第22回年次国際大会 Handbook.

小椋たみ子・平井純子・浜辺直子 (2022). 9, 14, 24ヶ月児の養育者の動作語入力における身振り随伴と子どもの動作語獲得. 言語科学会第23回年次国際大会 Handbook. Pp. 17-20. (第13回 JCHAT 賞受賞).

小椋たみ子・平井純子(2023). 母親の動作語発話と子どもの動作タイミングおよび子どもの動作語獲得. 言語科学会第23回年次国際大会 Handbook. pp. 37-40. (第13回 JCHAT 賞受賞).

国際学会発表 (2012年以降, First author のみ)

Ogura, T., & Masuda, T., (2012). Early categorization ability and vocabulary development. XVIII Biennial International Conference on Infant Studies (Minneapolis, U.S.A.).

Ogura, T., Masuda, T., Hirai, J. & Hamabe, N. (2014). Social pragmatic features of maternal input and children's early language development. Annual Meeting of British Developmental Psychology, (Amsterdam, Netherland).

Ogura, T., Masuda, T., Hirai, J. & Hamabe, N. (2016) Verbal imitations in maternal input

and children's linguistic development. International Congress of Psychology 2016, (Japan, Pacifico Yokohama).

Ogura, T., Masuda, T., Hirai, J. & Hamabe, N. (2017). Maternal responsive and directive utterances as predictors of children's lexical development: the role of joint attentional focus. Society for Research in Child Development 2017 Biennial Meeting. Austin Convention Center (U.S.A., Austin).

Ogura, T., Masuda, T., Hirai, J. & Hamabe, N. (2018). Lexical characteristics of Japanese maternal child directed speech (CDS) and the effects on children's vocabulary development. 25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, The Star Gold Coast, (Queensland, Australia).

Ogura, T., Hamabe, N., Masuda, T., & Hirai, J. (2019). Japanese maternal input of baby-form and adult-form words on children's acquisition of nouns and verbs. 19th European Conference on Developmental Psychology, Divani Caravel Hotel. (Athene, Greece).

Ogura, T., & Hamabe, N. (2021). Effect of maternal input of infant- and adult-directed vocabulary on the acquisition of object and action words among Japanese children. International Association for the Study of Child Language. PHILLY 21, Virtual.

Ogura, T. (2023). **Maternal Input in Children's Verb Acquisition: Action Words and Accompanied Mothers' Actions.** Society for Research in Child Development 2023 Biennial Meeting. Salt Lake Convention Center (U.S.A., Salt Lake city).

国内学会発表 省略

その他

小椋たみ子 絵本場面における母子共同注視と子どもの言語発達. Child Research Net. 2019年4月19日掲載. <https://www.blog.crn.or.jp/lab/09/11.html>

Ogura T. Joint Attention and Language Development in Mother-Child Picture Book Reading. Child Research Net 英語版. June 14, 2019. https://www.childresearch.net/papers/playing/2019_01.html