

〔名 前〕 宮崎 大樹
〔職 位〕 講師
〔保有学位〕 修士（教育学）
〔担当科目〕 国語科指導法、国語、保育実践学習Ⅰ、総合基礎演習Ⅰ、教育実習（幼）
〔専門分野〕 国語科教育、授業改善、教師教育、海外子女教育、幼小接続
〔学外活動〕 日本教師教育学会会員、日本教師学学会会員、日本人間教育学会会員
〔主な教育・研究業績〕

（論文等）

- ・ 多人数講義におけるアクティブ・ラーニング型授業改善への試みー学生のアンケート調査から見た学習効果と課題ー、『高知学園短期大学紀要』第 49 号（2019）
- ・ 短期大学における教育・保育実習に関する異学年交流学習の教育効果、『高知学園短期大学紀要』第 49 号（2019）
- ・ トロント補習授業校における教師教育の現状、『人間教育学研究』第 6 号（2019）
- ・ 学習者がアクティブ・ラーニング型授業に感じる「魅力」に関する研究、『高知学園短期大学紀要』第 50 号（2020）
- ・ 安心して学ぶことができる環境づくりを目指す学科行事のあり方ー短期大学における学科行事の実践とその評価をとおしてー、『高知学園短期大学紀要』第 50 号（2020）
- ・ 短期大学における教育・保育実習に関する異学年交流学習会の教育効果(2)、『高知学園短期大学紀要』第 50 号（2020）
- ・ 魅力的な教師の語る「言葉」に関する研究 - マンガに登場する教師のセリフを手がかりにして -、「人間教育学研究」第 7 号（2021）
- ・ 在外教育施設を対象とした教育行政による教員派遣制度と校内教員研修ー補習授業校調査結果の規模別比較からー、「人間教育学研究」第 8 号（2022）
- ・ 学校期における特別活動の学習効果に対する短期大学生の捉え、『高知学園短期大学紀要』第 52 号（2022）
- ・ 反転授業における授業デザインの再検討ー事後学習を促す取り組みと ICT 教材を用いない事前学習の実践と効果ー、『高知学園短期大学紀要』第 52 号（2022）

（口頭発表等その他）

- ・ 若手教員の育成について（口頭発表）
- ・ 幼児保育学科における異学年相互交流学習会の取り組み（口頭発表）
- ・ 幼児保育学科における学習成果と卒業後の取り組みとの関係
- ・ 小学校教諭経験を生かした大学での A L 実践基礎づくり（ポスター発表）
- ・ 幼児保育学科における異学年相互交流学習会の取り組み（その 2）（口頭発表）
- ・ 幼児保育学科における学科行事の実践とその評価（口頭発表）
- ・ 幼児保育学科における学習成果と卒業後の取り組みとの関係 2（口頭発表）

- ・ 学生による「授業評価」から考える「授業改善」（ポスター発表）
- ・ ポストコロナ時代を見据えた実習事前・事後指導としての異学年交流の試み（口頭発表）
- ・ 幼児保育学科における学習成果と卒業後の取組状況との関係 3（口頭発表）
- ・ 幼児教育における「見方・考え方」に対する理解と野外ソロ活動体験（紙面報告）
- ・ 幼児保育学科における学習成果と卒業後の取組状況との関係 4（口頭発表）

（教育実績）

- ・ プーケット補習授業校授業力向上研修 講師（2018 年度～現在）