

〔 名前 〕 木村 憲太郎

〔 職位 〕 講師

〔 保有学位 〕 教職修士(専門職)

〔 担当科目 〕 算数 算数科指導法
教育実習(小) 保育実践学習
総合基礎演習 進路指導論

〔 専門分野 〕 算数教育学
教育方法
教師教育

〔 学外活動 〕

(所属学会・研究会) 日本数学教育学会 日本カリキュラム学会
日本教師学学会 日本学校改善学会
関西教育学会 近畿数学教育学会
関西算数授業研究会

(その他)

2015 年度 岸和田市小学校教科用図書選定審議会専門調査員(算数)
2019 年度 大阪府小学校教科用図書選定審議会専門調査員(算数)
2019 年度～2021 年度 和歌山大学教育学部共同研究事業 共同研究者

〔 主な教育・研究業績 〕

(学術論文・実践報告)

- ・ 「達成感を味わわせる算数科の授業実践ーインストラクショナルデザインの活用を通してー」大阪教育新潮 218 号(2021)
- ・ 「校内研修で教員育成指標を活用した実践事例研究ーOSAKA 教職スタンダードの効果的な活用方法の構築をめざしてー」学校改善研究紀要 第 3 号(2021)
- ・ 「算数科におけるレディネステストの実践事例検討ー教育的内容知識(Pedagogical Content Knowledge : PCK)の向上をめざしてー」関西教育学会年報 第 45 号(2021)
- ・ 「小学校の進級引き継ぎにおける算数科資料の作成ー学校改善と児童の学力向上をめざしてー」学校改善研究紀要 第 4 号(2021)
- ・ 「第 4 学年の算数科教科書には、どのような付録があるのかー6 社が準備している付録の内容調査ー」関西教育学会年報 第 46 号(2022)

(学会発表)

- ・ 「算数科におけるレディネステストの実践事例検討ー第5学年の単元「小数のかけ算」を通してー」 関西教育学会 (2020年11月)
- ・ 「算数科におけるレディネステストの結果分析の実践が教員に与える学びー数と計算領域に焦点を当ててー」 日本学校改善学会 (2021年1月)
- ・ 「実践知と理論知の往還をめざした教材研究(算数科)に関する研究ー教員育成指標のキャリアステージ調査を踏まえてー」 近畿数学教育学会 (2021年2月)
- ・ 「算数科における教材研究に関する研究ー教職経験年数の違いを踏まえてー」 日本教師学学会 (2021年3月)
- ・ 「算数科教科書の巻末付録に関する比較分析ー第5学年の数学的活動に焦点を当ててー」 日本数学教育学会 (2021年6月)
- ・ 「インストラクショナルデザインを活用した算数科授業の有効性に関する検討ー授業序盤にめあてと合格基準を授業者と学習者が共有する実践的研究ー」 近畿数学教育学会 (2021年10月)
- ・ 「第3学年の算数科教科書には、どのような付録があるのかー6社が準備している付録の内容調査ー」 日本数学教育学会 (2021年10月)
- ・ 「第4学年の算数科教科書には、どのような付録があるのかー6社が準備している付録の内容調査ー」 関西教育学会 (2021年11月)
- ・ 「第4学年算数科「面積」の導入に関する研究ー東京書籍の巻末付録を活用した実践の一考察ー」 近畿数学教育学会 (2022年2月)