

〔 名前 〕 金重 利典

〔 職位 〕 講師

〔 保有学位 〕 博士（教育学）

〔 担当科目 〕 学部科目 赤ちゃんの発達心理学、前期乳児の発達心理学  
後期乳児の発達心理学、赤ちゃんの情動と生理学  
保育の心理学、子どもの理解と援助、幼児理解  
卒業論文 I・II  
大学院科目 保育研究調査法 I

〔 専門分野 〕 発達心理学、感情心理学

〔 学外活動 〕 日本心理学会会員、日本発達心理学会会員  
日本発達心理学会国際研究交流委員（2019年～22年）

〔 主な教育・研究業績 〕

〈著書〉

金重利典（2022）. 思考の発達 相馬花恵・板口典弘（編）ステップアップ心理学シリーズ  
発達心理学——こころの展開とその支援（pp.86-102）講談社

金重利典（2021）. 言語の発達 藤原和政・谷口弘一（編）学校現場で役立つ教育心理学—  
—教師をめざすひとのために（pp.48-65）北大路書房

秋田喜代美（監修）『保育学用語辞典』中央法規 2019年（学びの基礎、基本的認知能力、  
発達研究のアプローチ担当）

〈査読付き論文〉

原田満里子・登藤直哉・金重利典（2022）. NICU 卒業生の発達の予後——新版 K 式発達検  
査 2001 に基づく定量的検討, 子育て研究, 12, pp.16-26.

金重利典（2020）. 表情理解研究の現状と課題—発達の視点からの検討—, 心理学評 1 論,  
63(2), pp.148-166.

Kaneshige T, Haryu E (2017). Infants predict expressers' cooperative behavior through facial  
expressions. *PLoS ONE* 12(10): e0185840. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0185840>

Kaneshige T, Haryu E (2015). Categorization and understanding of facial expressions in  
4-month-old infant, *Japanese Psychological Research*, 57(2), pp.20-30.

〈査読なし論文〉

東城大輔・井岡瑞日・末次有加・深田直子・金重利典・高田昭夫（2022）. 保育士・教員養成

校における初年次教育のあり方について—読書カードを活用した取り組みを中心に—,  
大阪総合保育大学児童保育論集, 1, pp.65-81.

金重利典・針生悦子・奥村優子・小林哲生 (2019). 3-5歳児は出身地の方言話者から学ぼう  
とするか?—東京方言と岡山方言の比較—, 電子情報通信学会技術研究報告,  
118(437), pp77-82.

金重利典・針生悦子 (2016). 6か月児は笑っていた人をいい人と判断するのか—表情を用い  
た援助行動・妨害の予測—, 電子情報通信学会技術研究報告, 115(418), pp43-47.

(他 2 件)

〈報告書等〉

金重利典 (2022). 乳児期の感情にみる「非認知」——乳児がみせる感情の表出と理解, 季刊  
発達, 170, pp.14-19.

金重利典 (2017). 標準的な社会情緒的コンピテンス 遠藤利彦 (編) 平成 27 年度プロジ  
ェクト研究報告書「非認知的 (社会情緒的) 能力の発達と科学的検討手法についての  
研究に関する報告書」, 文部科学省初等中等教育-031, pp31-43.

〈学会発表〉

篠原郁子・金重利典・石橋美香子・小山悠里 (2023). 乳児と幾何学図形に対する養育者の心  
的帰属内容の比較 動きに対する心的状態の読み取り内容の分析, 日本発達心理学会第  
34 回大会, 5PM1-P-PS20, 立命館大学

金重利典 (2022). 乳児のみせる表情から表出者を理解する能力, 日本健康行動科学会第 21  
回学術大会, S1-1, 大阪総合保育大学

Kaneshige, T., Haryu, E., Okumura, Y., & Kobayashi, T. (2021). Children's trust in individuals who  
speak in a familiar regional accent and those who speak in the standard accent used on TV.  
BCCCD2020+, Virtual.

金重利典 (2020). 保育の「質」を測定するアンケート項目の選定—保育士の自己報告による  
ポジティブな養育尺度の開発検討—, 日本保育学会第 73 回大会, 奈良教育大学

Kaneshige, T., Haryu, E., Hamana, M., Ikeda, S., & Huang, J. (2019). Infants use emotional  
expressions observed in one situation to predict the expresser's behavior in another.  
Society for Research in Child Development 2019 Biennial Meeting, Baltimore, USA

篠原郁子・金重利典・石橋美香子・小山悠里 (2019). 母親のアタッチメントの内的作業モデ  
ルと乳児の社会的発達, 日本心理学会第 83 回大会 3D-67, 立命館大学

(他 10 件)

〈社会における活動〉

令和元年～ 幼稚園教諭免許法認定講習等推進事業 (於学校法人城南学園 大阪総合保  
育大学) 人間関係領域指導法Ⅱ 講師 (現在に至る)

〈その他〉

日本心理学会 2016 年度優秀論文賞受賞