

〔 名 前 〕 永井 毅(ナガイ タカシ)

〔 職 位 〕 准教授

〔 保有学位 〕 教育学博士

〔 担当科目 〕 保育実践学習Ⅰ・Ⅱ、総合基礎演習Ⅰ、保育実践学習Ⅰ、
保育実習指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、保育実習Ⅰ・Ⅱ/Ⅲ

〔 専門分野 〕 保育内容環境

〔 学外活動 〕 日本保育学会会員
日本乳幼児教育学会会員
日本応用教育心理学会会員
関西学院短期大学 非常勤講師
大阪成蹊大学 非常勤講師
大阪体育大学 非常勤講師

〔 主な教育・研究業績 〕

◆ 著書

- ・ (共著) 『子どもと教師の学びと育ち 新時代の探究をひらくポイント 61+ α 』溝邊和成・松田雅代・永井 毅・長田悠佑 編著,三学出版,2024 年
- ・ (共著) 『保育者論』名須川知子 編著,青踏社,2024 年
- ・ (共著) 『新・保育と環境』小川 圭子 編著,嵯峨野書院,2019 年
- ・ (共著) 『保育内容の指導法』名須川知子・大方美香 監修 / 谷村宏子 編著,ミネルヴァ出版, 2018 年
- ・ (共著) 『保育者論』小川 圭子 編,株式会社みらい,2017 年
- ・ (共著) 『科学絵本ガイドブック』大阪総合保育大学総合保育研究所絵本プロジェクト編著,ふくろう出版, 2017 年

◆ 学術論文

- ・ 『子どもの自然遊びを豊かにする保育内容「環境」の授業改善 –「泥団子」を教材とした授業に対する受講学生の意識をもとに–』共著筆頭, 応用教育心理学研究 第 39 巻第 1 号 pp.19~34,2022 年

- ・ 『自然体験を取り入れた保育内容「環境」の授業改善 –ミニトマトの栽培を体験した学生の意識変化–』単著, 湊川短期大学紀要,第 57 号 pp.19~26, 2021 年
- ・ 『ニュージーランド・オークランドにおける幼児の環境教育の特徴 –幼稚園とプレイセンターの視察をもとにして–』単著,湊川短期大学紀要,第 56 号 pp.10~16,2021 年
- ・ 『子どもの自然遊びを豊かにする保育実習前授業の改善 –保育にかかわる「虫」を題材とした演習授業に見る学生の意識変化–』共著筆頭,保育学研究,第 57 巻 pp90-101,2020 年
- ・ 『保育者養成課程における授業改善に関する研究 : 講義と演習を連動させた授業に対する受講学生の意識』共著, 立命館産業社会論集 第 55 号 pp.193~203,2020 年
- ・ 『保育者養成課程の環境演習授業改善の試み –知の協働化を図る I C T の活用–』単著, 湊川短期大学紀要, 第 55 号 pp.1~6,2019 年
- ・ 『保育者養成校における実習不安軽減の取り組み–保育体験ボランティアの活用の効果–』単著, 湊川短期大学紀要,第 54 号 pp.19~24,2018 年
- ・ 『大学と地域連携の取り組みの一考察 –里山作りを通して–』単著,湊川短期大学紀要,第 53 号 pp.21~30,2017 年
- ・ 『グローバルアクションプログラムを志向したアクティブラーニングとしての演習授業 –植物栽培と泥・砂遊びの活動に対する学生の意識–』単著, 湊川短期大学紀要,第 52 号 pp.1~4,2016 年
- ・ 『自然体験活動を取り入れた園内保育者研修プログラムの工夫』単著,大阪キリスト教短期大学紀要,第 54 号 pp.187~195,2014 年
- ・ 『自然体験活動の園内研修においての保育者の変化について』単著, 兵庫教育大学幼年コース紀要,第 26 号 pp.87~100,2014 年