

〔 名 前 〕 埋橋 玲子 (ウズハシ レイコ)

〔 職 位 〕 特任教授

〔 保有学位 〕 博士 (学術)

〔 担当科目 〕 教育方法特論、幼児教育学特講、教育学演習、
教育方法学演習、世界の乳児保育

〔 専門分野 〕 保育評価、海外の保育

〔 学外活動 〕 日本保育学会会員 日本乳幼児教育学会会員
保育環境評価スケール研究会 ECERS-J 代表
国立教育政策研修所幼児教育センタープロジェクト研究「幼児期からの育ち・
学びとプロセスの質に関する研究」 委員 (2017-2023)
吹田市子ども・子育て支援審議会 委員長 (2015-2025)

〔 主な教育・研究業績 〕

◆編著書

- ・なんとなくをひとつひとつ 保育の ABC 保育環境評価スケール活用法
Gakken 2025/3

◆ 翻訳 (2015 年～)

- ・ 幼児教育の質評価スケール ECQRS-EC 法律文化社 2026/4
- ・ 保育リーダーシップスケール PAS 法律文化社 2024/3
- ・ 保育コーチング-ECERS を使って 法律文化社 2020/06
- ・ 新・保育環境評価スケール④放課後児童クラブ 法律文化社 2019/03
- ・ 新・保育環境評価スケール②0・1・2歳 法律文化社 2018/12
- ・ 新・保育環境評価スケール③考える力 法律文化社 2018/06
- ・ 新・保育環境評価スケール①(3歳以上) 法律文化社 2016/10

◆ 論文 (2015 年～)

- ・ 諸外国の保育スケールは日本にどのように生かされるか 保育学研究 第 56 巻 第 1 号 2018
- ・ シンガポールの幼児教育・保育 (3) : カリキュラムの枠組みに注目して 同志社女子大学学術研究年報 第 68 巻 47-58 2017/12
- ・ シンガポールの幼児教育・保育(2)質の認証システム SPARK に注目して 現代社会フォーラム 第 13 号 28-38 2017/03
- ・ シンガポールの幼児教育・保育 (1) : 概況と背景 同志社女子大学学術研究年報 67 巻 57-68 2016/12
- ・ イングランドの保育従事者の資格 (EYT, EYE/Level3) について 現代社会フォーラム 第 11 号 26-38 2015/