

〔 名 前 〕 武部 浩和 (タケベ ヒロカズ)

〔 職 位 〕 教授

〔 保有学位 〕 教育学修士

〔 担当科目 〕 社会、社会科指導法、総合的な学習の時間の指導法、  
ICT 活用の理論と実践、生活、卒業論文 I・II

(大学院科目) 社会科教育特論

〔 専門分野 〕 教育学 (社会科教育学、生活科・総合的な学習教育学、経済教育、体験学習  
シティズンシップ教育 カリキュラム・マネジメント等)

〔 学外活動 〕 大阪教育大学 非常勤講師 (2021 年～2025 年)

武庫川女子大学 非常勤講師 (2024 年)

令和 2 年文部科学省検定済教科書「楽しく学ぶ小学生地図帳 3.4.5.6 年 (帝国書院)」  
編集協力者

令和 6 年文部科学省検定済教科書「新編 新しい社会(東京 書籍)」編集協力者

日本社会科教育学会 日本経済教育学会 日本生活科・総合的な学習教育学会 会員

〔 主な教育・研究業績 〕

#### ◆ 論文

- ・ 岩田年浩・武部浩和(1986) 小学校社会科教育における経済的観点(第 3 報) 大阪教育大学紀要 第 V 部門 教科教育 第 35 巻第 1 号 p51-65
- ・ 武部浩和(1989) 情報化に対応する教育について(規定課題・入選) 所報「おおさか・別冊・平成元年募集教職員教育研究論文集」大阪市教育センター p3-18
- ・ 武部浩和(2006) 小学校社会科教育における金融経済教育の基礎・基本 「社会科教育研究No.99」日本社会科教育学会 p42-44
- ・ 武部浩和(2008) 日本のシティズンシップ教育の現状と可能性 ―社会に参画する主体を育むために― 「共生社会研究 第 3 号」大阪市立大学大学院創造都市研究科共生社会研究会 p127-134
- ・ 武部浩和(2010) 子どもの社会参画を促進する学習活動 ―地域参画学習の実践におけるシティズンシップ育成の視点― 「共生社会研究 第 5 号」大阪市立大学大学院創造都市研究科共生社会研究会 p66-76

- ・ 武部浩和(2016) 小学校における経済教育実践の可能性 ―経済体験学習をアクティブ・ラーニングにするために― 「経済教育 第 35 号」経済教育学会 p157-163
- ・ 武部浩和(2019) 小学校経済体験学習の実践と改善課題 「経済教育 第 38 号」経済教育学会 p22-26
- ・ 武部浩和(2022) 生活科におけるカリキュラム・マネジメントの省察 ―コロナ禍のスタートカリキュラムの実践から― 大阪総合保育大学紀要第 16 号 p195-206
- ・ 武部浩和(2023) 小学校社会科教育におけるデジタル・シティズンシップ育成の可能性―教職科目「社会科指導法」からのアプローチ― 大阪総合保育大学紀要第 17 号 p21-35
- ・ 武部浩和(2023) 教職科目「総合的な学習の時間の指導法」の改善 ―デジタル・シティズンシップを育成する教員養成からのアプローチ― 大阪総合保育大学児童保育論集第 2 号 p33-47
- ・ 武部浩和(2024) 教職科目「社会科指導法」の改善―ウェルビーイングを志向する地域学習の単元デザインから― 大阪総合保育大学紀要第 18 号 p27-40
- ・ 武部浩和(2025) 小学校社会科経済学習における金融リテラシー育成の可能性―こどもと経済の架け橋になる授業改善の試み― 大阪総合保育大学紀要第 19 号 p19-35

#### ◆ 執筆

- ・ 北俊夫編(1993) 社会科体験学習授業いきいきヒント事典 部分執筆 第 4 学年「あんぜんなくらし」 p152-167 明治図書
- ・ 北俊夫編(1994) 歴史人物 42 人・学習活動ヒント事典 部分執筆 21 豊臣秀吉 p172-p195 24 近松門左衛門 p190-195 社会科教育別冊No.6 明治図書
- ・ 武部浩和(1994) 実践寄稿 新しい学力観を生かす社会科の評価と支援 ―小学 3 年「スーパーマーケットの作戦」を中心に― 大阪教育大学教育学部附属天王寺小学校教育研究会編 天王寺教育ノート vol.22 No.4 p22-25
- ・ 溝上泰・片上宗二・北俊夫編(1995) 社会科授業を面白くするアイデア大百科 第 6 巻 単元別授業に使えるもの図鑑 部分執筆 第 3 学年 子どもを引きつける「モノ」の活用のアイデア p13-15 明治図書
- ・ 溝上泰・片上宗二・北俊夫編(1996) 社会科授業を面白くするアイデア大百科 第 18 巻 いきいき体験活動のアイデア 部分執筆 7 調査活動を入れた指導のアイデア p88-100 明治図書
- ・ 武部浩和(2017) 豊かな心をはぐくむコミュニティ体験学習 「OSAKA 教育新潮 210 号」大阪府公立小学校教育研究会 p44-47

- ・ 武部浩和(2019) リアルにガチなコミュニティをきちんと理解させる 「社会科教育No.718.2019.2月号」 p34-37 明治図書
- ・ 大阪教育大学経済教育研究会編(2020) 経済教育実践序説 部分執筆 小学校経済体験学習の改善のツボ p23-40 大学教育出版
- ・ 武部浩和(2020) Assessment・Interactive・Approaches で教職員の意識変革を!?! 「社会科教育No.736.2020.8月号」 p38-41 明治図書
- ・ 武部浩和(2021) ICT 活用で変わるアップデート授業最新プラン 小学校3年「販売の仕事」の単元デザインの仕掛け 「社会科教育No.748.2021.8月号」 p44-47 明治図書
- ・ 武部浩和(2022) 見方・考え方を鍛える発問と指導 「子どもが学ぶ姿」の想定から「発問」づくりへ 「社会科教育No.763.2022.11号」 p18-21 明治図書

#### ◆ 発表

- ・ 平成30(2018)年12月1日 経済教育学会 ONE DAY CONFERENCE(大阪教育大学)、第5報告として「小学校経済体験学習の実践と改善課題」について報告。
- ・ 令和元(2019)年5月25日 第4回経済教育学会地域研修会(第1回西日本地域研修会) 「中学校社会科の経済領域分野を基点とした小・中・高のカリキュラム・マネジメントに関する考え方」について基調提案。
- ・ 令和2(2020)年9月27日 経済教育学会オンライン学会 小学校経済教育実践における「経済的な見方・考え方」の指導と評価―「経済教育のツボ」をおさえた「小学3年・地域に見られる生産の仕事」の実践から